

Temat tygodnia: Marcowa pogoda

Temat dnia: Marcowe zamieszanie(19.03.2020)

1. Zapoznajemy dzieci z symbolami pogody pokazując na poniższym obrazku: sylwetę kropel deszczu, sylwetę słońca, sylwetę chmury, sylwetę chmury z wysuwającą się spod niej sylwetę słońca, sylwetami kropielek deszczu z sylwetami płatków śniegu, sylwetę chmury ze znakiem pioruna, sylwetę drzewa z pochylonymi gałęziami;



2. Czytamy dzieciom wierszyk wskazując na symbole pogodowe wymienione w wierszu:

*Wymieszał marzec pogodę w garze.*

*– Ja wam tu wszystkim zaraz pokażę.*

*Śnieg i przymrozki, deszczową słońce,*

*słońca promieni dorzucę trochę.*

*Domieszam powiew wiatru ciepłego,*

*smutno by w marcu było bez niego.*

*Deszczu ze śniegiem troszeczkę dodam,*

*będzie prawdziwa marcowa pogoda.*

Zadajemy pytania na temat wiersza np.: *Co robi marzec? Jaką pogodę wrzucił marzec do garnka?*

3. Zachęcamy dzieci do narysowania (wzorując się na rysunku) omawianych symboli pogody na kartonikach małych rozmiarów. Przygotowujemy jakiś pojemnik lub garnek i razem z dzieckiem inscenizujemy wierszyk. Rodzice czytają, a dziecko wybiera kartonik z rysunkiem i wrzuca do garnka/ pojemnika.