

Temat tygodnia: Wiosenne przebudzenia

Temat dnia: Oznaki wiosny (24.03.2020)

1.Rozmowa o wiosnie na podstawie wiersza

Rodziec czyta dziecku wiersz Iwony Salach „Znak wiosny”

Wielkie zmiany dziś w ogrodzie,

nie zobaczysz ich na co dzień.

Czy słyszycie, dzieci?

Woda z dachu ciurkiem leci:

kapu, kap, chlapu, chlap,

to na pewno wiosny znak!

Młoda trawa już urosła

i w ogrodzie się zieleń,

taka tylko rośnie wiosną,

odcieniami aż się mieni.

Tam pod płotem jeszcze śnieg,

a w nim co to? Kwiatek?

To przebiśnieg, a więc wiosna.

Wiosna rządzi światem.

Na stodole w wielkim kole

stoi biały bociek,

a skowronek tuż nad boćkiem

śpiewa słodko w locie.

A więc, skoro takie zmiany

zachodzą na świecie,

to na pewno przyszła wiosna,

wiosna przyszła przecież!

•• Rozmowa na temat wiersza.

Na przykład: *Jakie znaki wiosny były wymienione w wierszu?*

Można dzieciom również ponownie włączyć filmy edukacyjne o wiosnie z poprzednich dni.

2.Wiosenne prace w kąci przyrody – wysiewanie fasoli.

Zachęcam rodziców do wykonania z dziećmi tego eksperymentu przyrodniczego jeśli tylko posiadają Państwo nasiona fasoli.

Słoiki, gaza, gumki recepturki, talerzyk, lignina (lub wata), konewka z wodą, nasiona fasoli.

Na przygotowane słoiki rodzic nakłada gazę i mocuje ją za pomocą gumek. Dzieci kładą na gazie nasiona fasoli i nalewają do słoików wodę tak, aby fasola była lekko w niej zanurzona.

Zachęcamy dzieci do prowadzenia obserwacji wzrostu fasoli.

3.Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Z kwiatka na kwiatek.

Kolorowe kartki/ kartki z gazetek reklamowych