

Temat tygodnia: Wiosenne przebudzenia

Temat dnia: W poszukiwaniu wiosny (23.03.2020)

1. Rodzic czyta dziecku opowiadanie i w miarę możliwości podczas czytania prezentuje ilustrację do niego (grafika poniżej).

Opowiadanie Leniwa Cebulka

Powoli zbliżała się wiosna. Tak naprawdę chyba wcale jej się nie śpieszyło. Za oknem raz prószył śnieg, a raz kropił deszcz. Nic nie zapowiadało zmiany pogody, mimo że marzec powoli dobiegał końca. Pani poprosiła dzieci o przyniesienie do przedszkola plastikowych doniczek.

Zaraz po śniadaniu grupa Olka wyruszyła do sklepu ogrodniczego i zakupiła cebulki.

– Proszę pani, co będziemy robić z tymi cebulkami? – zapytała zaciekawiona Kasia po powrocie ze sklepu.

– Kasiu, to właśnie na wiosnę co roku przyroda budzi się do życia. Jeżeli swoją cebulkę wsadzisz do doniczki z ziemią, po kilku dniach wykiełkuje z niej szczypiorek.

– Ale chyba trzeba będzie ją podlewać – dodał Olek.

– Zgadza się, Olku. Musimy także postawić nasze doniczki z cebulkami na parapecie najbardziej nasłonecznionego okna. Wszystkie rośliny potrzebują światła, inaczej nie urosną.

Czyli roślinom potrzebne są ziemia, woda i światło. Kto już posadził swoją cebulkę – tak jak pokazywałam – może ją podlać i postawić na parapecie. Myślę, że gdy wiosna zobaczy nasze roślinki, od razu zagości u nas na dobre.

– Moja na pewno wyrośnie pierwsza – przechwalał się Bartek.

– Nie. Ja swoją lepiej podlałam – zawołał Maciek.

– Ale moja była największa – dodał Olek.

Minęło kilka dni. Wszystkie dzieci sumiennie podlewały kiełkujące roślinki i je porównywały.

Olek bardzo się martwił, bo tylko jemu nie chciało nic wyrosnąć.

– Jakaś leniwa ta twoja cebulka – żartował z Olka Bartek. – Spójrz, jaka moja jest duża.

Olkowi zrobiło się bardzo przykro. Wszystkie doniczki zazieleniły się – z wyjątkiem jego.

Chłopiec patrzył z zazdrością na rosnące roślinki. Zasmucony, poszedł bawić się samochodami.

– Olek, chodź tu szybko – zawołała Kasia tuż przed obiadem. – Coś się zazieleniło w twojej doniczce. To na pewno szczypiorek!

Wszystkie dzieci zaczęły z uwagą oglądać doniczkę chłopca.

– To naprawdę szczypiorek. Hura! Nareszcie! – zawołał uszczęśliwiony. – A już myślałem, że tylko ja nie będę miał czym przywitać wiosny.

– Widzicie, dzieci, warto było czekać – powiedziała pani. – W końcu nikt się tak nie cieszył jak Olek.

•• Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania

Rodzic. zadaje pytania i polecenia.

— Co robiły dzieci z grupy Olka?

— Powiedzcie, co jest potrzebne do wzrostu roślin.



2. Rodzic kontynuuje rozmowę. Pyta dzieci, co według nich oznacza powiedzenie *Rosnąć jak szczypiorek na wiosnę*. Rodzic upewnia się czy dzieci dobrze zapamiętały kolejność czynności wykonywanych podczas sadzenia cebuli. Jeżeli posiadają Państwo w domu cebulę oraz ziemię ogrodniczą to zachęcam do wspólnego posadzenia cebuli oraz codziennej obserwacji oraz rozmowy na temat zachodzących zmian w rozwoju warzywa.

3. W poszukiwaniu oznak wiosny- film edukacyjny. Zachęcam do wspólnego obejrzenia filmu, czytania dzieciom nazw i rozmowy na jego temat np. *jakie oznaki wiosny były pokazane?*
https://www.youtube.com/watch?v=0J8-ca6vK_k