

Temat tygodnia: Wiosenne przebudzenia
Temat dnia: Wiosenne kwiaty (27.03.2020)

1. *Wiosna i kwiaty* – rozmowa inspirowana wierszem Krystyny Datkun--Czerniak *Wiosna*

Rodzic czyta wiersz

Wiosna w zielonej sukience

nogami bosymi stąpa.

I gdzie stopę stawia,

tam... to chyba czary –

wiosenny kwiat zostawia.

Po spacerze wiosny

świat zmienia się cały.

Ptaki wśród zieleni

radośnie śpiewają,

motyle fruważą,

świerszcze cicho grają.

Kwiaty kolorowe

wśród traw zakwitają.

Gdyby nie ty, wiosno,

i te twoje czary,

to świat byłby pewnie

i smutny, i szary.

•• Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic zadaje pytania:

-- *Co zakwita tam, gdzie stopę stawia wiosna?*

-- *Jak zmienia się świat po spacerze wiosny?*

-- *Co robią wiosną: kwiaty, ptaki, motyle i świerszcze?*

-- *Jaki byłby świat, gdyby nie czary wiosny?*



2. Omawianie wyglądu wczesnowiosennych kwiatów.

Rodzic pokazuje dzieciom sylwety wczesnowiosennych kwiatów (obrazek powyżej). Dzieci z pomocą rodzica po kolei omawiają wygląd wszystkich kwiatów oraz dzielą ich nazwy na sylaby, z wyklaskiwaniem. Następnie wspólnie z rodzicem liczą je, wymieniając nazwy liczebników głównych (rodzic wskazuje każdy kwiatek palcem). Na koniec podają łączną liczbę kwiatów. Określają położenie poszczególnych kwiatów (wymieniają nazwy liczebników porządkowych). Rodzic pyta: *Jak nazywa się pierwszy kwiatek? Jak nazywa się drugi...? Którym kwiatkiem z kolei*

jest krokus (przebiśnieg, konwalia, żonkil)? Dzieci, z pomocą rodzica, udzielają odpowiedzi.

3. Zabawa ruchowa przy piosence

Rodzic włącza piosenkę z linku poniżej a dziecko maszeruje. Jeśli dziecko zechce może starać się wykonywać czynności przedstawione w piosence (wiosna maszeruje, wiosna warkocz pokazuje, ptaki latają itp.)

<https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>