

Temat tygodnia: Wiosenne przebudzenia

Temat dnia: Kolory wiosny (23.03.2020)

Drodzy rodzice, drogie dzieci w tym tygodniu będziemy realizować tematy wiosenne, proponuję przeczytanie wiersza Bożeny Głodkowskiej *Wiosna i moda*.

Pod koniec zimy wiosna

(W tym czasie... – Gdzież ta wiosna?

wyjęła żurnali stosik.

– pytali wszyscy wokół.

– W co mam się ubrać?

– Zaspała? Zapomniała?

– dumiała – co w tym sezonie się nosi?

Nie będzie jej w tym roku?)

Założyć sukienkę w kropki?

I przyszła w zielonych rajstopach,

A może golf? No i spodnie?

w powiewnej złocistej sukience

Co wybrać, by być na czasie

i miała wianek z pierwiosnków,

i nie wyglądać niemodnie?

a w ręce trzymała kaczeńce.

Torebkę wziąć czy koszyczek?

Pachniała jak sklep z perfumami

Na szyję apaszkę cienką,

– wszak była calutka w kwiatach,

na głowę – kapelusz z piórkiem

sypała płatkami jak deszczem

czy lepiej beret z antenką?

– i tak już zostało do lata.

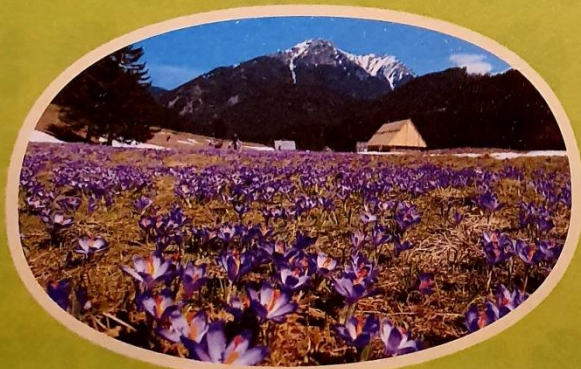
Poprośmy dziecko, aby zastanowiło się: *Jaki problem miała wiosna? W co postanowiła się ubrać? Jak wyglądała? Jakie kolory kojarzą mu się z wiosną?*

Zabawa słowna

Proponuję i zachęcam do zabawy słownej pod hasłem: *Jak wyglądałby świat, gdyby wszystko było zielone ?* Poprośmy dziecko, aby zamknęło oczy i wyobraziło sobie zielony świat.

Chcąc zobrazować oznaki wiosny odsyłam do kart pracy znajdziecie na nich wiele oznak wiosny (zając z młodymi, krokusy, lecące bociany, przebiśniegi, motyle cytrynki, kwitnące wierzba i leszczyna, kra, skowronek, czajka, deszcz).

Oznaki wiosny

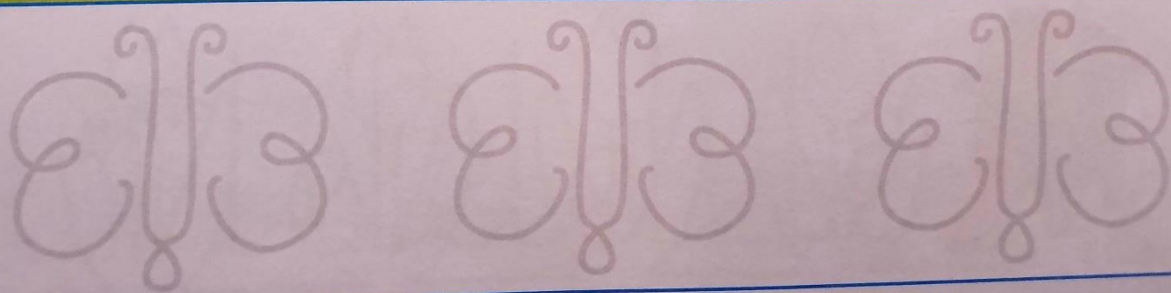
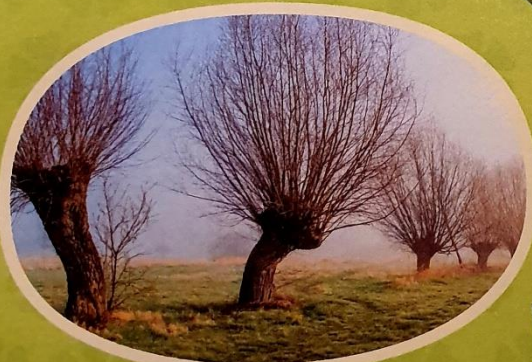


Spadła deszczu kropla,
plum...
Zawiał ciepły wietrzyk,
szum...
Coś pachnie w powietrzu –
kwiat.

Zmienia się wokoło
świat.
A co tak śpiewa?
Ptak.
Czyżby przyszła wiosna?
Tak!

Laura Łącz Już

Postuchaj wiersza. Po czym poznajemy, że jest wiosna?



Rysuj motyle po śladach. Pokoloruj je tak, aby przypominały motyla cytrynka.