

Dzień Ziemi - Dbamy o ogródek

Drodzy Rodzice!

Dzisiaj jest Dzień Ziemi, zastanówmy co możemy dla Niej zrobić i jak zachęcić nasze dzieci do dbania o naszą piękną Planetę.

Wieczory są jeszcze chłodne, ale już możemy pomyśleć o zagospodarowaniu naszych ogródków i balkonów. Zasadzenie kilku kwiatów może chociaż odrobinę wpłynąć pozytywnie na nasze samopoczucie, a dla dzieci to super angażujące zajęcia i lekcja przyrody w naturalnym środowisku.

1. Dzieci dbają o środowisko – masażyk według Bożeny Formy

- Dzieci: usiądźcie na dywanie, zaproście do zabawy jak najwięcej domowników (czyli osób, które z Wami mieszkają). Będziemy robić masażyk, czyli rysować na plecach ☺

- 1. W zgodzie z przyrodą żyją wszystkie dzieci.** rysują powoli całą dłońią koła, zaczynając od środka pleców, uderzają delikatnie pięściami w różne części pleców,
Kochają jasne słońko, delikatnie uderzają palcami lewej ręki i prawej ręki, dotykając pleców opuszkami palców,
które na niebie świeci. wykonują koliste ruchy całą dłońią,
- 2. Nie łamią gałęzi,** delikatnie uderzają bokiem dłoni w różne części pleców,
dbają o rośliny, rysują kwiatek,
podczas wycieczek do lasu delikatnie uderzają rozwartymi dłońmi od dołu pleców do góry,
nie płoszą zwierzyny. przesuwają rozwarłe dłonie od góry pleców w dół,
- 3. Często też dorosłym** kładą dłonie na środku pleców i delikatnie naciskają,
dobry przykład dają –
w wyznaczonych miejscach uciskają delikatnie ramiona.
śmieci zostawiają.

2. Wiosenne prace w ogródku – zabawa inscenizowana, na podstawie wiersza Iwony Róży Salach *Ogrodnicy*.

- Dzieci: Jak myślicie ,gdzie możemy usłyszeć brzęczenie pszczoły

Rodzice proszę opowiedzcie dzieciom o roli pszczół w przyrodzie i o pracy ogrodnika.



- Dzieci obejrzyjcie obrazki przedstawiające ogród wiosną, opowiedzcie jak wygląda, co widzicie.

Rodzice: Pokażcie dzieciom grządkę (pasek ziemi uprawnej w ogrodzie), wytłumaczcie, co znaczy to słowo.



- Dzieci: Wysłuchajcie wiersza Iwony Róży Salach *Ogrodnicy*.

*Idą, idą ogrodnicy. Tup!
Niosą grabki i łopatki. Hej!
Będą spulchniać ziemię,
aby lekko było jej.
Puk, puk, puk łopatką.
Szu, szu, szu grabkami.
Tryśnie woda z koneweczki
na nasze grządeczki.*

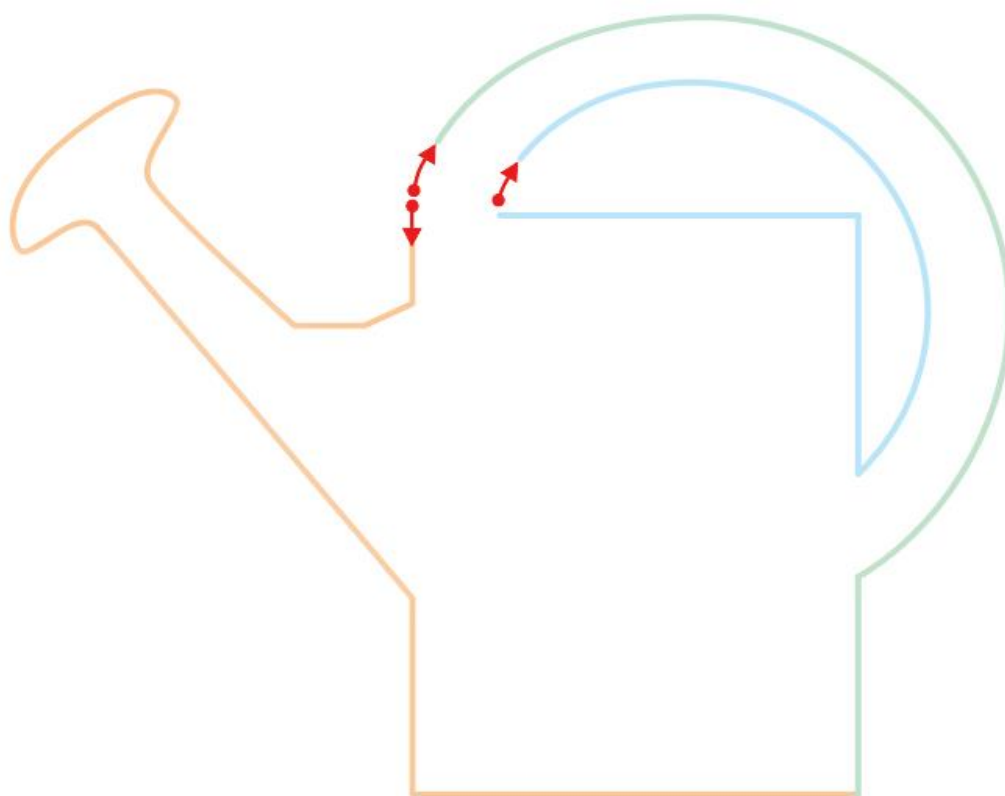
- Dzieci: Odpowiedzcie na pytania:

- Dokąd idą dzieci?
- Co dzieci niosą ze sobą do ogrodu?
- Co dzieci będą robiły w ogrodzie?

•• Karta pracy, cz. 2, nr 38.

Dzieci:

- powiedzcie, do czego służy konewka,
- nazwijcie, z pomocą osoby dorosłej, przedmioty, które są na zdjęciach,
- powiedzcie, do czego one służą,
- rysujcie po śladzie rysunku konewki: zaczynając od czerwonej strzałki, potem od niebieskiej, a na końcu – od zielonej,
- ozdabiajcie konewkę według własnego pomysłu.



Nazwij z pomocą osoby dorosłej przedmioty, które są na zdjęciach. Powiedz, do czego one służą.