

Majowe święta

Drodzy Rodzice!

Jesteśmy przed majowymi świętami. Proszę, abyście zapoznali dzieci z symbolami narodowymi (flaga, godło, hymn). Uwrażliwcie je również na postawę podczas słuchania Hymnu Polski.

1. Poznajemy majowe święta – słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej *Majowe święta.*

Rodzice, w tekście jest mowa o **muzeum**, jeżeli dzieci nigdy nie były w takim miejscu, mogą nie wiedzieć jak wygląda, proszę wytłumaczcie im. Obraz Jana Matejki znajduje się poniżej.

➤ Dzieci posłuchajcie opowiadania:

Skończyła się majówka. Ada i Olek po kilkudniowym pobycie u dziadków wrócili do przedszkola.

Dziewczynka od razu pochwaliła się dzieciom, że razem z Olkiem pomagali dziadkowi powiesić

flagę. Do ostatniego dnia pobytu biało-czerwona flaga wisiała dumnie nad wejściem do domu.

– Ja też widziałem wiszące flagi – zawołał Kamil.

– I ja też – powiedział Daniel.

– A tak naprawdę to po co się je wieś? – dopytywał Maciek. – I co to były za jakieś dziwne święta? Nie było choinki ani jajek wielkanocnych...

Inne dzieci też były bardzo ciekawe i dlatego pani postanowiła przypomnieć, co się działo przez ostatnie dni. Cała grupa usiadła na dywanie.

– To były święta państwowe. Obchodzone są co roku. Pierwszego maja zawsze przypada Święto Pracy – zaczęła mówić pani. – Tyle że Święto Pracy obchodzone jest również w innych krajach. Zostało ustanowione wiele lat temu i w tym dniu czcimy trud wszystkich pracujących ludzi – waszych rodziców, dziadków, sąsiadów... Drugiego maja mieliśmy Święto Flagi. Jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce i dlatego powinniśmy szanować naszą flagę. Zaś trzeci maja to rocznica uchwalenia konstytucji. Konstytucja to taka umowa podpisana przez króla i szlachtę po to, żeby wszystkim lepiej się żyło.

– A jak ten król wyglądał? – dopytywał Antek. – Czy można go gdzieś spotkać?

– Nie, Antku, to wszystko było wiele lat temu. Ale jeżeli chcecie zobaczyć króla, możemy pójść do muzeum. To co, idziemy? – zapytała pani.

– Tak! – odpowiedziały dzieci chórem i już po chwili cała grupa poszła do pobliskiego muzeum zobaczyć wystawę upamiętniającą nie tylko podpisanie konstytucji, lecz także pozostałe majowe święta.

Na ścianie wisiała wielka flaga Polski.

– O, a to godło! – powiedział Antek. – Orzeł w koronie. A co jest napisane tu obok, na tym plakacie?

– To hymn Polski – odpowiedziała pani. – A na tych zdjęciach możecie zobaczyć, jak kiedyś obchodzono Święto Pracy.

– A co to za dziwnie ubrani ludzie na tym obrazku?

– To jest kopia obrazu naszego najslynniejszego polskiego malarza Jana Matejki pt.

„Konstytucja

3 maja 1791 roku”. I właśnie na nim możecie zobaczyć, jak wyglądali król, dostojnicy królewscy, szlachta i zwykli ludzie. Kiedyś tak właśnie wszyscy się ubierali.

Dzieci jeszcze przez długi czas wpatrywały się z zaciekawieniem w dzieło Matejki.

- *Cieszę się, że jestem Polakiem – szepnął Michał do ucha Ady.*
- *Ja też – powiedziała dziewczynka i z dumą spojrzała na polską flagę.*

➤ A teraz odpowiedzcie na pytania:

- *Jakie barwy ma flaga Polski?*
- *Dlaczego na początku maja wywieszają się polskie flagi?*
- *Jakie miejsce odwiedziła grupa Ady?*
- *Co ciekawego zobaczyły dzieci w muzeum?*



Karty pracy

Rodzice, poniżej zamieszczam karty pracy do wyboru.

Pierwsza to klasyfikacja, druga zadanie matematyczne, a trzecia i czwarta rysowanie po śladzie.

Jeżeli nie macie drukarki, dzieci mogą coś narysować, bądź namalować np., flagę, kotylion, etc.

Imię: _____



Data: _____

Połącz pary.

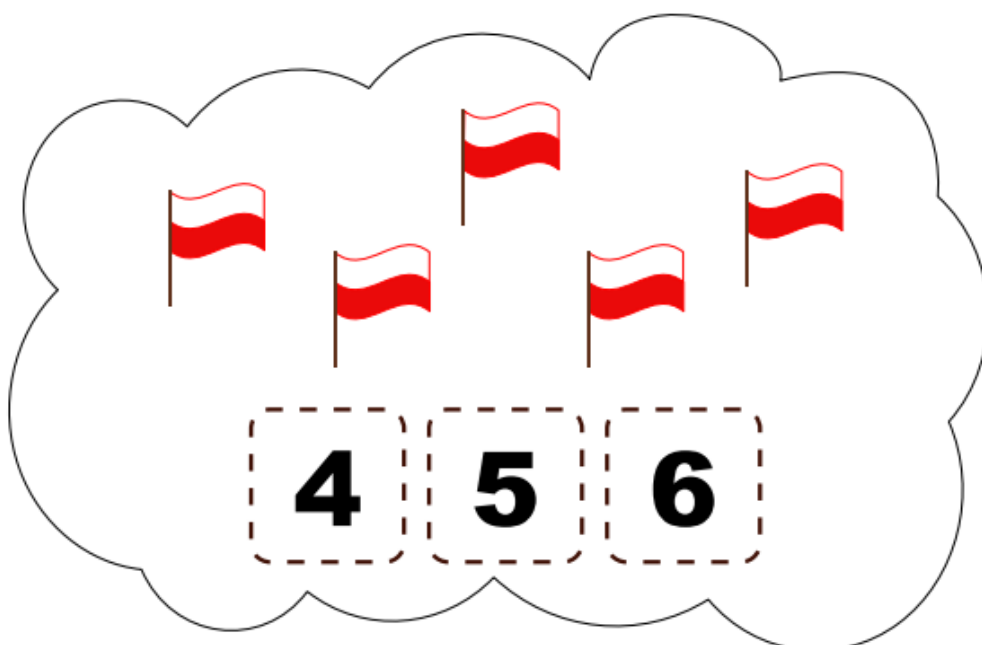


Imię: _____



Data: _____

Policz i zaznacz prawidłową odpowiedź.



Imię: _____



Data: _____

Rysuj po śladzie.



Imię: _____



Data: _____

Rysuj po śladzie.

