

Oszczędzamy wodę

Drodzy Rodzice!!

Dzisiaj skupimy swoją uwagę na oszczędzaniu wody. W Polsce ogromna susza powoduje to, że musimy rozsądnie korzystać z wodnych zasobów.

- **Dzieci: Pamiętajcie o zakręcaniu wody, gdy namydlacie ręce oraz myjecie zęby!!!**
- **Dzieci:** Posłuchajcie uważnie opowiadania i odpowiedzcie na pytania.

1. Barbara Szelańska *Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!*

Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starła się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał beczynnie obok.

– Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki.

– Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę.

– Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. – A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby – powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.

– Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniósła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. – A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.

– Jeden kubeczek, drugi, trzeci... Ada patrzyła z niedowierzaniem. – Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka.

– Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa.

– To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.

– Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.

– Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia.

– Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby.

– W takim razie w domu też zaczęły oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów – obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.

– W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki. Posłuchajcie:

Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!

Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.

Pytania do tekstu:

-- *W jaki sposób Ada myła zęby?*

-- *Dlaczego należy oszczędzać wodę?*

2. Jaka jest przyroda? – spacer.

Rodzice!

Jeżeli wybieracie się z dziećmi na krótki spacer, bądź dzieci będą przebywały w ogrodzie, zachęćcie je do aktywności badawczej. Przed wyjściem na dwór przypomnijcie dzieciom jak należy się bezpiecznie zachowywać na spacerze i przed domem (pozwólcie dzieciom się wykazać, zapytajcie np. co można robić na spacerze, a czego nie można).

Złota zasada: dzieci ubierają się same!!! (Pomagamy dzieciom, ale nie wyręczamy ich!)

- Dzieci jeżeli będziecie przebywały na dworze, stańcie się obserwatorami i badaczami przyrody. Musicie sprawdzić czy na dworze jest czysto. Pamiętajcie, że chodzimy po chodniku (nie po trawniku).

Obserwujemy:

- przydomowe ogródki i rosnące w nich rośliny,
- znajdujące się przy drodze pojemniki na odpady i ich kolory,
- czyste miejsca i zanieczyszczone miejsca,
- miejsca dobre do zabaw i odpoczynku,
- zachowanie ptaków i innych zwierząt.

3. Karty pracy, 37 i 40.

Obejrzyj obrazki. Opowiedz, co robią Ada i mama. Powiedz, jak należy dbać o rośliny.



W każdej doniczce narysuj jeden kwiatek. Policz, ile razem jest kwiatków we wszystkich doniczkach.

Na przykładzie tulipana nazwij części rośliny znajdujące się w kółkach. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby). Połącz części z odpowiednimi miejscami na obrazku kwiatka.



Dokończ rysunki tulipanów według podanego wzoru. Pokoloruj rysunki.