

Przysmaki wielkanocne

W tym tygodniu zachęcam Was Drodzy Rodzice do swobodnych rozmów na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych. Pokazujcie dzieciom obrazki, książeczki, rozmawiajmy z dziećmi na temat ich skojarzeń ze Świątami.

Wyjaśnijcie również, że w tym roku Święta będą wyglądały trochę inaczej, ze względu na wirusa. Dzieci będą musiały w miarę możliwości zostać w domach, aby być zdrowym i szybko wrócić do przedszkola lub móc bawić się na dworze.

1.

→ Przedszkolaku weź udział w zabawach ruchowych:

Zabawa ruchowa z elementem toczenia – *Ruchome jajko*.

Potrzebujemy: piłeczkę, drewnianą łyżkę, patyk etc., plastikowe butelki

Rodzic wyznacza linie – startu i mety. Ustawia, w wyznaczonym miejscach butelki – tworzy z nich slalom (po trzy butelki w rzędzie). Na sygnał dziecko toczy piłeczkę po podłodze pomiędzy butelkami, aż do miejsca, w którym znajduje się meta. Następnie wraca na miejsce startu tym samym sposobem.

2. **Zabawa badawcza ‘W poszukiwaniu jajka’**

– określanie charakterystycznych cech jajka ugotowanego na twardo, rozpoznawanie jajka za pomocą dotyku.

Potrzebujemy: Jajko ugotowane na twardo, jabłko, mandarynka, gruszka, ogórek, nieprzezroczysty worek, bądź to co mamy aktualnie w domach.

Dzieci uważnie przyglądają się ugotowanemu jajku, dotykają i podają cechy charakterystyczne. Następnie umieszczamy w nieprzezroczystym worku np.: jabłko, mandarynkę, gruszkę, ogórek, jajko. Dzieci kolejno, bez kontroli wzroku, wkładają rękę do worka i odnajdują w nim jajko. Wymieniają cechę jajka, która pozwoliła im odróżnić je od innych rzeczy umieszczonych w worku.

→ Przedszkolaku: określ charakterystyczne cechy jajka ugotowanego na twardo,

3. **Potrawy wielkanocne – słuchanie opowiadania Barbary Szelańskiej *Wielkanocne Pyszości*.**

W przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc. W wazonach stały bazy, a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszane dekoracje też przypominały o świątach. Słońce każdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło. Ada, podobnie jak inne dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych.

– A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę. Nie może też zabraknąć chleba i jajek!

– Ale jak my to wszystko sami zrobimy? – dopytywał Kamil. – To naprawdę dużo pracy. Widziałem, jak babcia piekła ciasto.

Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci.

– Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale one nie będą nadawały się do jedzenia.

Wykonamy je z masy solnej, potem wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy kącik wielkanocny.

– Ale fajny pomysł – zawołał Kamil.

Ada zrobiła wielką babę wielkanocną, a Kamil – szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak mogły.

Po pomalowaniu i ułożeniu na stoliczku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza baba z lukrem.

Po podwieczorku do sali średniaków przyszły w odwiedziny starszaki.

– Ale macie tu pyszniutki pyszności! – oblizując się, zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek.

– Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą takie dobre.

– Maciek, przyjrzyj się uważniej tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie połamać zęby. Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności.

Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem – kiedy nikt nie patrzył – powąchał babkę. Skrzywił się, zawiedziony, i rad nierzad postanowił jednak poczekać na święta.

→ Przedszkolaku: Odpowiedz na pytania:

-- Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?

-- Dlaczego Olek powstrzymał Maćka przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?

-- O jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?

-- Jakie smakołyki z wielkanocnego stołu lubicie najbardziej?

arta pracy, cz. 2, nr 29



- Przedszkolaku:
— obejrzyj obrazek,
— wymień nazwy smakołyków, które znajdują się na stole,
— podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby), np. jaj-ko
— rysuj po śladach rysunków babek wielkanocnych. (do znalezienia w kartach pracy)

4. Prysmaki wielkanocne – zajęcia plastyczne.

Masa solna (szklanka soli + szklanka mąki + ok 0,5 szklanki wody), bądź plastelina

Dzieci lepią samodzielnie z masy solnej wielkanocne przysmaki. Podają ich nazwy. Umieszczają swoje prace na tacy, aby wyschły. Po wyschnięciu pomalują je na odpowiednie kolory.

Porządkowanie swojego miejsca pracy.

→ Przedszkolaku ułóż na tacy niewykorzystaną masę solną. Wytrzyj stół mokrą ściereczką. Zbierz resztki masy solnej z podłogi i wyrzuć do kosza.

Język angielski:

Dzisiaj posłuchaj piosenki **Chick chick chicken** i spróbuj ją zaśpiewać

<https://www.youtube.com/watch?v=BUBq5RsIYDg>

Chick, chick, chick, chick, chicken,
Lay a little egg for me!
Chick, chick, chick, chick, chicken,
I want one for my tea,
I haven't had an egg since breakfast,
And now it's half past three,
So, chick, chick, chick, chick, chicken,
Lay a little egg for me!