

Stół wielkanocny

Drodzy Rodzice!

Dzisiaj zapraszam Was na *Śniadanie wielkanocne*, będziemy ćwiczyć z dziećmi narządy artykulacyjne.

1. Pokażcie dzieciom zdjęcia potraw charakterystycznych dla Świąt Wielkanocnych **żurek**, **białą kielbasę**, **jajka**, **babkę wielkanocną** i przeczytajcie rymowanke.



→ Dzieci naśladujcie dźwięki oraz ruchy. Zabawę powtórzcie kilka razy, wypowiadając rymowanke **cicho, głośno, wolno, szybko**.

Najpierw żurek z kielbasą (mówią: *mniam, mniam, mniam*, i głaszczą się po brzuchach),
i ziemniaki z okrasą (dmuchają na gorące ziemniaki),
potem pyszne jajeczka (wypowiadają głoskę *mmmmm* na zmianę: cicho i głośno),
a na końcu – babeczka. (nabierają dużo powietrza, zamykają usta i wypychają policzki)

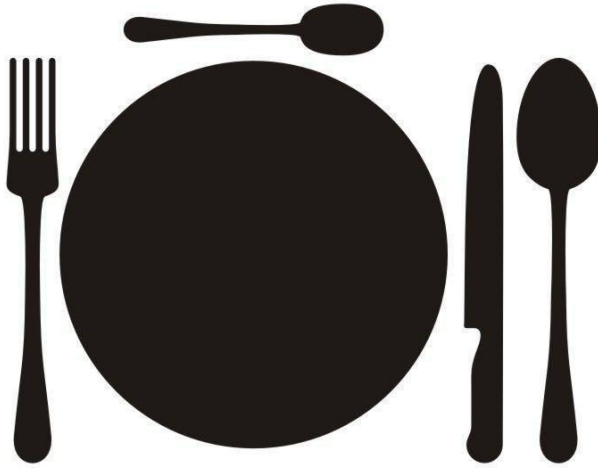
Iwona Fabiszewska

2. Stół wielkanocny – zajęcia matematyczne.

Rodzice przygotujcie z dziećmi:

Po pięć: talerzy, łyżek, widelców, kubeczków, obrus i ozdoby świąteczne na stół.

→ Dzieci nakryjcie stół obrusem. Przygotujcie wielkanocny stół dla 5 osób. Ustawcie na stole odpowiednią liczbę talerzy, kubeczków, teraz łyżki po prawej stronie i widelce po lewej. Na środku stołu połóżcie świąteczne ozdoby.



3. Wielkanocni goście – zabawa paluszkowa.

Rodzice przeczytajcie dzieciom rymowankę.

→ Dzieci przygotujcie paluszki do rymowanki, będą potrzebne wszystkie palce (sprawdźcie czy macie po 5 palców u każdej ręki), możecie policzyć po angielsku: one, two, three, four, five.....SUPER ☺

Przy wielkanocnym stole pięciu gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole czterech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole trzech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole dwóch gości siedziało. Dwóch poszło do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole smutno się zrobiło, bo pyszne śniadanie właśnie się skończyło.