

Z biegiem Wisły

1. Podróż po Polsce – zajęcia matematyczne.

Cele: rozwijanie umiejętności liczenia, utrwalanie umiejętności klasyfikowania według wybranej cechy.

Drodzy Rodzice!!

Dzisiaj zapoznamy dzieci z najdłuższą rzeką w Polsce – Wisłą.

Proszę pokażcie dzieciom Polskę na mapie (papierowej lub na internecie), pokażcie Wisłę i powiedzcie dzieciom, że jest najdłuższą rzeką w Polsce.

Pokażcie Wisłę od źródła i powiedzcie, że wypływa z gór i wpada do morza.

- **Dzieci:** Zapraszam Was dzisiaj na wycieczkę łódką z biegiem Wisły. Wsiadźcie do łódki.

(Dzieci siadają skrzyżnie i odpychając się rękami z jednej i z drugiej strony, płyną łódką z biegiem Wisły ☺)

1 przystanek ZAKOPANE

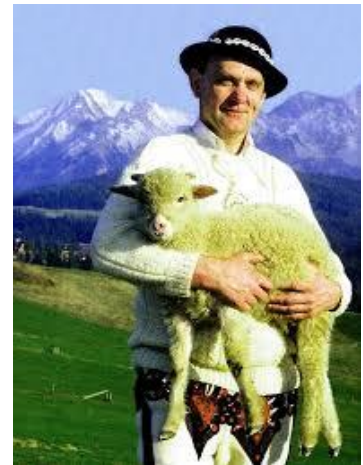
•• W górach. Liczenie owiec na pastwisku i porównywanie ich liczby.

Potrzebujemy:

Wycięte z białego papieru koła (lub kształty chmurek), które zastąpią owieczki – 10 sztuk
Coś zielonego na podłodze (pastwisko) oraz po 5 klocków.



Zakopane



góral

Dotarliśmy do pierwszego celu podróży, czyli do Zakopanego. Pokażcie tę miejscowość na mapie. Mieszkają tutaj górale, którzy pasą owieczki. Ułóżcie na dywanie dwa zielone pastwiska.

➤ Rodzice umieśćcie na nich dowolną liczbę wyciętych z białego papieru kół (lub chmurek) – owieczek (maksymalnie pięć na jednym pastwisku).

➤ Dzieci policzcie owieczki na wskazanym przez rodzica pastwisku, pokażcie liczbę na palcach, a następnie ułóżcie przed sobą tyle samo klocków – owieczek.

A teraz porównajcie liczbę owieczek na jednym i na drugim pastwisku i powiedzcie, czy jest ich tyle samo, czy mniej, czy więcej. Zadanie wykonane ☺

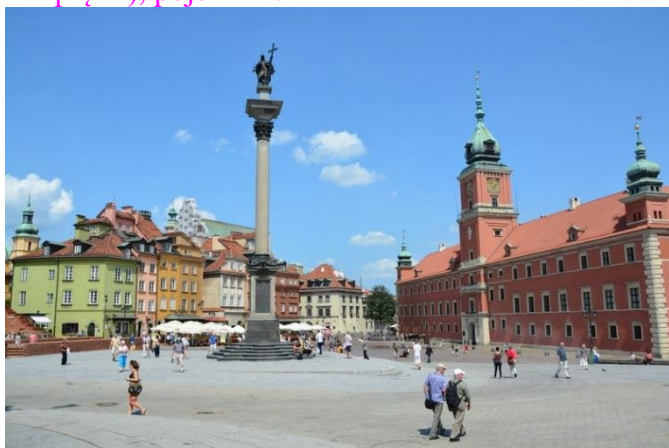
- Dzieci płyniemy łódką w dalszą podróż.

2 przystanek WARSZAWA

•• W Warszawie. Budowanie domów z klocków według wzoru. Liczenie pięter.

Potrzebujemy:

Klocki, kartoniki z narysowanymi domami (odręcznie, od jednopiętrowego do mającego 5 pięter), pojemnik.



Warszawa

- Dzieci dotarliśmy do drugiego celu podróży – stolicy Polski, Warszawy (rodzice pokażcie na mapie Warszawę). W Warszawie są budynki różnej wysokości. Rodzice połóżcie przed dziećmi kolejno kartoniki, na których są narysowane domy z różną liczbą pięter (od 1 do 5). Przed dziećmi ustawcie pojemnik z klockami.
- Dzieci weźcie odpowiednią liczbę klocków i ułóżcie z nich domy o takiej samej wysokości (mogą postawić klocek na klocku lub położyć klocki na dywanie jeden nad drugim). Nie burzą domów, tylko układają jeden obok drugiego. A teraz wskażcie wysoki dom i niski dom.

Bardzo dobrze, a teraz odłóżcie klocki na miejsce i płyniemy dalej.

3 przystanek TORUŃ

•• W Toruniu. Segregowanie wyciętych z papieru pierników według kształtów.

Wycięte z brązowego papieru sylwety pierników w trzech kształtach, trzy kartki.



Toruń



pierniki

- Dzieci dotarliście do trzeciego celu podróży, jakim jest Toruń – miasto słynące z bardzo smacznych pierników (rodzice pokażcie miejscowość na mapie i ułóżcie na dywanie trzy kartki, a obok nich wycięte z papieru sylwety pierników różniące się kształtem)
- Dzieci pomóżcie w porządkowaniu pierników. Podzielcie je na 3 grupy, pod względem wielkości (rodzice połóżcie na każdej kartce po 1 pierniczku, aby dzieci wiedziały jaką wielkość powinny wybrać)

Dobra robota, wsiadamy do łódki 😊

4 przystanek GDAŃSK

•• W Gdańsku. Liczenie statków na morzu.

Niebieska kartka, bądź materiał, półkola wycięte z papieru kolorowego (symbolizujące statki), mapa Polski.



Gdańsk



statek

- Dzieci dotarliście do leżącego nad morzem miasta Gdańsk
- Rodzice pokażcie na mapie Gdańsk i rozłóżcie niebieską kartkę, bądź materiał – morze. Następnie połóżcie 5 statków i powiedzcie, że 2 odpłynęły - schowajcie je (powtórzcie kilka razy z inną liczbą statków)
- Dzieci, ile statków pozostało itd.

Kochani, dziękuję za wspólną podróż ☺

Zapamiętajcie nazwę najdłuższej rzeki w Polsce, Warszawę – naszą stolicę i jakie miasta odwiedziłyście dzisiaj ☺

Jeżeli Rodzice się zgodzą możecie nam wysłać zdjęcia z Waszych podróży ☺

Pozdrawiamy ☺