

Temat tygodnia: Wielkanoc.

Temat dnia: Koszycek życzeń.(08.04.2020)

Zachęcam do posłuchania piosenek o Wielkanocy, propozycję jednej przesyłam w linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

### **Zabawa ruchowa**

Proponuję zabawę ruchową z wykorzystaniem rymowanki. Poproście dziecko, aby ćwiczyło pod dyktando wypowiedzianej przez rodzica rymowanki.

*Ręce w przód,*

*ręce w górę,*

*i podskokiem aż pod chmurę.*

*Ręce w dół,*

*ręce w bok,*

*nogi wykonują skok.* (Wykonują podskok obunóż w miejscu).

*Wszyscy ćwiczą bez wyjątku,* (Maszerują w miejscu).

*zaczynamy od początku.*

Dziś poznamy literę „Ł”

Młodsze dzieci ( 5-tki ) odsyłam do karty pracy *Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia* s.62. Poproście dziecko, aby opisało co przedstawia obrazek, zapytajmy dziecko jaką głoskę słyszy na początku słowa *łodyga* oraz jakie głoski słyszy w nazwach rysunków (*łopata, łyżka, los*). Poprośmy dziecko, aby rysowało po śladach rysunków i pokolorowało jeden wybrany rysunek, następnie zaznaczyło na niebiesko literę **Ł, Ł** w wyrazach umieszczonych pod rysunkami.

Starsze dzieci ( 6-tki) odsyłam do *Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby*, cz. 2, s. 46–49 poprośmy dziecko, aby palcem wodziło po literze **Ł**, następnie napisało palcem na stoliku literę **Ł**. Podzielcie na sylaby słowo *łodyga* a następnie na głoski. Policzcie ile w słowie jest sylab, a ile głosek. Wymieńcie inne słowa: rozpoczynające się głoską **Ł** (*Łucja, łyżka, los*)

Głoska **Ł** jest spółgłoską więc oznaczamy ją na niebiesko, poprośmy dziecko, aby podzieliło nazwy zdjęć na głoski i narysowało pod zdjęciem tyle kresek, z ilu głosek składa się jego nazwa. Następnie, by zaznaczyło na niebiesko litery **Ł, Ł** w wyrazach. Zachęcam do przeczytania nazw kwiatów i rozwiązania rebusów. Poproście dziecko, aby wodziło palcem po literze **ł**: małej i wielkiej, pisanej, następnie pisało liter **Ł, Ł** po śladach, a potem – samodzielnie.

ł Ł



łodyga

Co jest przedmiotem na obrazku? Co słyszysz na początku słowa łodyga? Spój po słowach rybników. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybraną rybnik.



małża

kałuża

Łucja

łuk

Zacznij litery ł i Ł w wyrazach.

ł Ł

ł Ł



łodyga  
   lo-dy-ga  
   ł-o-d-y-g-a  
 łodyga



Zapisz na niebiesko litery ł i ła w podanych wyrazach.

faldy Łeba  
 Łucja małże  
 kałuże łuki  
 łubin cegła  
 dłonie Elk  
 mgła igła  
 jałowiec łosie  
 łososie pałac  
 płaca zapalki  
 wałek mały  
 koldra głowa

Nazwij zdjęcia. Podziel ich nazwy na głoski. Pod każdym zjęciem napiszuj tyle krosek, z ilu głosek składa się jego nazwa.



Przeżył:

ło ła łe lu li ły oł ał uł eł il ył huk

To Olek i Ada. Olek ma krokusa.

Budowa krokusa – kwiat, łodyga i...

Krokusa podlewamy i stawiamy na parapecie.

Przeżyłaj.

To krokusy.



To zawilce.



A co to za kwiaty?



To sasanki, pierwiosnki i...

Rozwiąż rebusy.



Rysuj palcem kształty litery k - małej i wielkiej. Pisz litery k, k po śladach, a potem - samodzielnie.

