

Temat tygodnia: Wiosna na wsi.

Temat dnia: Na podwórku. (16.04.2020)

Dzisiaj odsyłam wszystkim dzieci do piosenki *Na podwórku*, posłuchajcie piosenki i wykonajcie przy niej dowolny taniec.

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs>

Droży rodzice przeczytajcie dzieciom kilka zagadek o zwierzętach, które mieszkają w wiejskiej zagrodzie, poprośmy dzieci, aby naśladowały odgłosy zwierząt o których jest mowa w zagadkach.

Lubi głośno gdakać,

kiedy znieś jajko.

Każdy wie, że jest stałą

kurnika mieszkanką.

(kura)

Na przykład łaciate,

w oborze mieszkają.

Pasą się na łąkach,

zdrowe mleko dają.

(krowy)

Zakręcony ogonek,

śmieszny ryjek ma

„Chrum, chrum – głośno woła –

kto jedzenie da?”

(świnka)

Nie pieje, nie gdacze,

tylko głośno kwacze.

Po stawie pływa.

Jak się nazywa?

(kaczka)

Grzebień ma na głowie,

swoim głośnym pianiem

wszystkich wczesnym rankiem

budzi na śniadanie.

(kogut)

Dzisiaj poznamy literę „**J**”

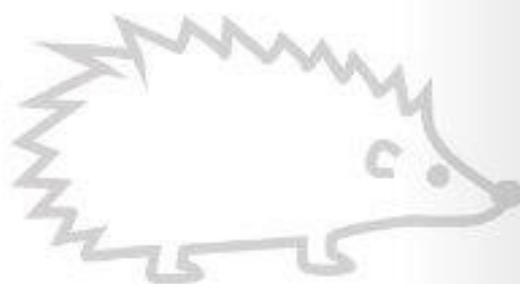
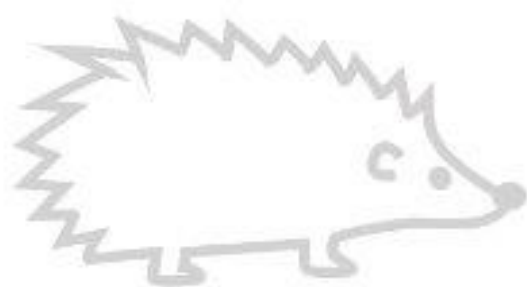
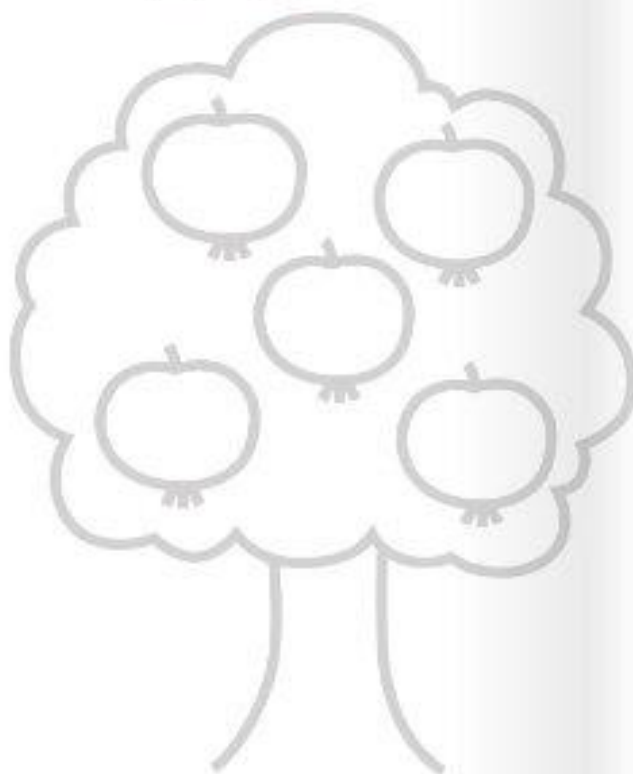
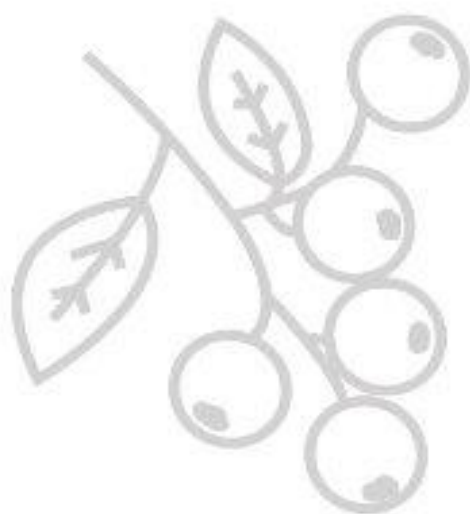
Młodsze dzieci (5-ty) odsyłam do karty pracy *Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia* s.64. Poproście dziecko, aby opisało co przedstawia obrazek, zapytajmy dziecko jaką głoskę słyszy na początku słowa *jajka* oraz jakie głoski słyszy w nazwach rysunków (*jagody, jabłka, jeże*). Jeśli macie Państwo możliwość wydrukowania karty pracy poproście dziecko, aby rysowało po śladach rysunków i pokolorowało jeden wybrany rysunek, następnie zaznaczyło na niebiesko literę **j, J** w wyrazach umieszczonych pod rysunkami. Możemy również poprosić dziecko, aby narysowało i pokolorowało samo jeden z przedstawionych rysunków.

j J



jajka

Co jest przedstawione na obrazku? Co styszysz na początku słowa jajka? Rysuj po śladach rysunków. Co styszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



jogurt

jeżyny

Jacek

hulajnoga

Zaznacz litery j, J w wyrazach.

Starsze dzieci (6-tki) odsyłam do *Kart pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 52–55* poprośmy dziecko, aby palcem wodziło po literze **J**, następnie napisało palcem na stoliku literę **J**. Podzielcie na sylaby słowo *jajka*, a następnie na głoski. Policzcie ile w słowie jest sylab, a ile głosek. Wymieńcie inne słowa w których głoska **j** jest na początku (jagody, jogurt, jodła...), na końcu (kij, maj, tramwaj...) oraz w środku (bajka, fajka, lejek...). Głoska **j** jest spółgłoską i oznaczamy ją na niebiesko.

Drogie dzieci oglądając karty pracy s.52-53, podzielcie nazwy zdjęć na głoski, wskaźcie litery **j, J** w wyrazach. Jeśli macie Państwo możliwość wydrukowania poszczególnych kart, zachęcam do pracy z krzyżówką, poproście dzieci, aby rozwiązały krzyżówkę, następnie przeczytały nazwy ptaków i pokolorowały wyrazy-nazwy ptaków które znają. Przeczytajcie wyrazy powstałe z połączenia sylab. Rysujcie palcem po literze **j** – małej i wielkiej, pisanej. Piszcie litery **j, J** po śladach, a potem – samodzielnie. Możecie napisać literę **j, J** samodzielnie w swoich zeszytach.

j J



jajka

jaj-ka

j-a-j-k-a

jajka

Nazwij zdjęcia. Podziel nazwy zdjęć na głoski. Miejsce której głoski jest zaznaczone na niebiesko?



52



Zaznacz na niebiesko litery j, J w podanych wyrazach.

jeżyny jeże

Janek żmija

Julia juhas

bajka fajka

fujarka maj

jutro Jola

olej wujek

jagody kajak

jabłonie klej

kajuta lejek

soja jajko

Jeremi

Przeczytaj.

ja jo je ji jy ju aj oj ej uj yj ij

Kto to? To tata taty, Olek i Ada. A tam co?

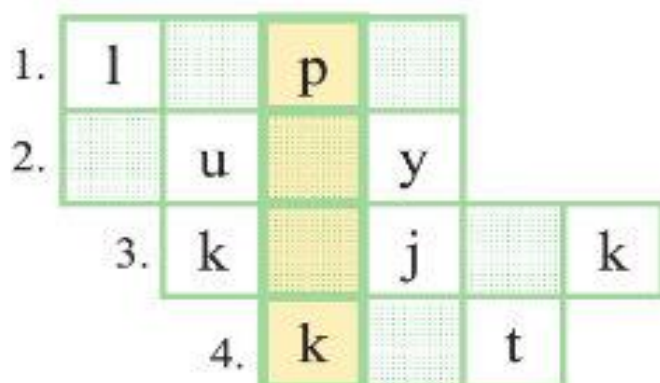
To gniazdo, a w nim bociany i jajka. Olek

obserwuje bociany i tata taty obserwuje ptaki.

A to co? To lornetki.

53

Rozwiąż krzyżówkę. Naklej w odpowiednich polach litery tworzące nazwy kolejnych obrazków. Odczytaj hasło.



Przeczytaj nazwy ptaków. Pokoloruj nazwy tych ptaków, które znasz.

Znamy ptaki: bociany, słowiki, wilgi, skowronki, sroki, sowy, sikory, gile, wrony, gawrony, drozdy, kawki, kruki, kukułki, mewy i inne.

Przeczytaj.



Rysuj palcem kształty litery j - małej i wielkiej. Pisz litery j, J po śladach, a potem - samodzielnie.

