

Temat tygodnia: Wiosenne powroty.

Temat dnia: Powroty ptaków (02.04.2020)

W czasie kiedy za oknem wiosna proponuję rozwiązywanie zagadek o ptakach, przeczytajcie dziecku zagadkę o bocianie i jaskółce .

Pióra biało-czarne,

buciki czerwone;

uciekają przed nim żabki,

bardzo przestraszone.

(bocian)

Wiosną do nas przyleciała

ta ptaszyna czarna, mała.

Murować się nie uczyła,

ale gniazdko ulepiała.

(jaskółka)

Dziś poznamy literę „C”

Młodsze dzieci (5-tki) odsyłam do karty pracy s.60. Wspólnie obejrzyjcie obrazek cebuli, zapytajmy dziecko jaką głoskę słyszy na początku słowa cebula oraz jakie głoski słyszy w nazwach rysunków (cytryna, cukierki, cegły). Poprośmy dziecko aby rysowało po śladach rysunków i pokolorowało jeden wybrany rysunek. Zaznaczyło na niebiesko literę c, C w wyrazach umieszczonych pod rysunkami.

Starsze dzieci (6-tki) odsyłam do kart pracy s.40-43 poprośmy dziecko aby palcem wodziło po literze **C**, następnie napisało palcem na stoliku literę **C**. Podzielcie na sylaby słowo cebula, a następnie na głoski. Wymieńcie inne słowa: rozpoczynające się głoską c (cytryna, cukier, cement)

Poproście dziecko by opisało co widzi na ilustracji,

- Co robi tata?

- Dlaczego Ada zasłania oczy?

Głoska **c** jest spółgłoską więc oznaczamy ją na niebiesko, poprośmy dziecko, aby podzieliło nazwy zdjęć na głoski i narysowało pod zdjęciami modele ich nazw. Następnie, by zaznaczyło na niebiesko litery **c**, **C** w wyrazach. Przeczytajcie sylaby, wyrazy i tekst pod ilustracją. Przeczytajcie tekst o cukrze i cukierkach. Przeczytajcie wyrazy powstałe z połączenia sylab. Utrwalcie pisanie litery u, U po śladach i samodzielnie.

c C



cebula

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa cebula? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



nasturcja

cena

Celina

kolacja

Zaznacz litery c, C w wyrazach.

c C

c C



cebula

ce-bu-la

c-e-b-u-l-a

cebula



Zaznacz na niebiesko litery
o, C w podanych wyrazach.

kolacja koc
kucyk baca
owca cukier
wakacje noc
akacja ocet
cukierki proca
palec walec
Celina Cyryl
Cezary Wacław
klocki praca
cynamon

Nazwij zdjęcia. Narysuj pod zdjęciami modele ich nazw.



Przeozylaj.

co ca ce ci cy oc ac ec ic yc uc cu
nic noc koc taca baca cukier
Co to? To cebula. Tata kroi 2 cebule. Olek kroi
pomidory. A to co? To cytryny. Cytryny, cebule –
to same witaminy. A co robi Ada?

Przeczytaj.



Co to? To cukier. A to? To cukierki.
Ada lubi cukierki cytrynowe. Olek lubi cukierki
karmelowe. Tata i mama – o smaku malinowym.
A ty? Wiemy o tym – cukierki to nie witaminy.

Przeczytaj.



Przeczytaj.

ze gar nek tar ka sa la ma ta ca

Rysuj palcem kształty litery c - małej i wielkiej. Pisz litery c, C po śladach, a potem - samodzielnie.

