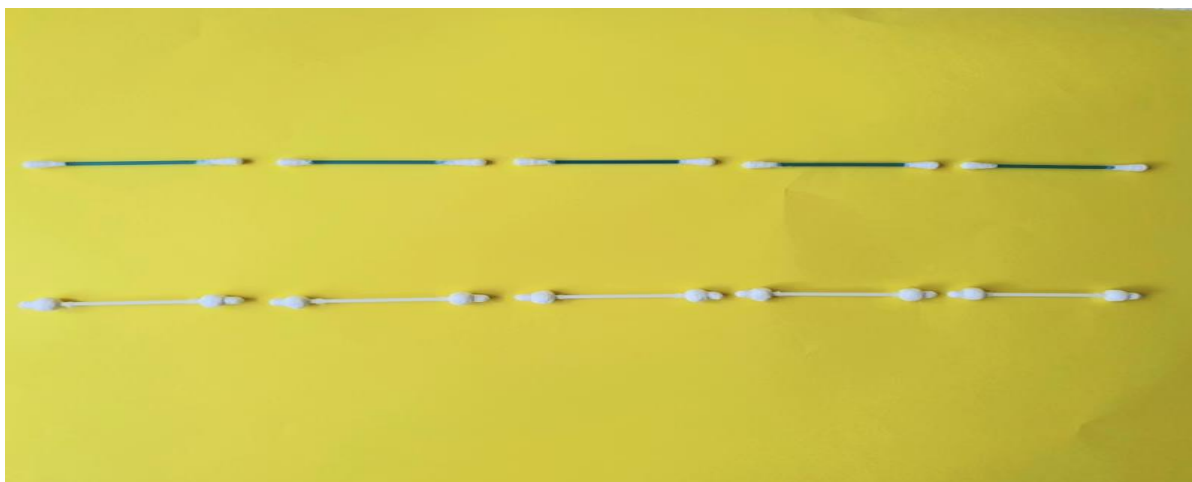


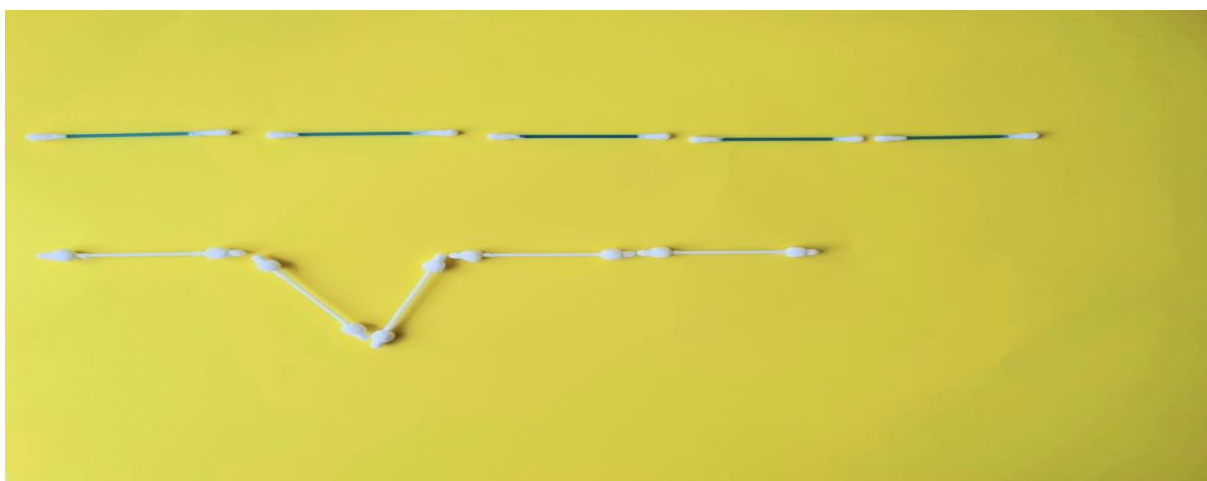
Temat tygodnia: Wiosna na wsi.

Temat dnia: Tyle stóp, tyle kroków. (15.04.2020)

Drodzy rodzice, kochane dzieci dziś proponuję ćwiczenia w mierzeniu długości. Do zabawy wykorzystajcie przedmioty, które znajdziecie w domu (wykałaczki, patyczki kosmetyczne, paski papieru). Ułóżmy dwie drogi np. z patyczków, obie jednakowej długości. Zapytajmy dzieci czy uważają, że drogi mają taką samą długość, odsyłam do przykładu na zdjęciu:



Następnie układamy patyczki tak, aby jedna z dróg zakręcała (ciągle używamy tej samej liczby patyczków) i pytamy dzieci czy uważają, że drogi mają taką samą długość? Odpowiedzi będzie wiele, wyjaśnijmy dzieciom, że drogi mają taką samą długość, bo nadal tworzą je te same patyczki, tylko są przesunięte.



Zachęcam do mierzenia szerokości np. dywanu stopa za stopą, stawiając stopę przed stopą i głośno licząc. Wykonajmy zadanie razem z dzieckiem, wyniki wyjdą różne. Porównajmy długości stóp i wyjaśnijmy dziecku, że stało się tak, ponieważ wasze stopy mają inne długości. Zmierzmy długość dywanu krokami.

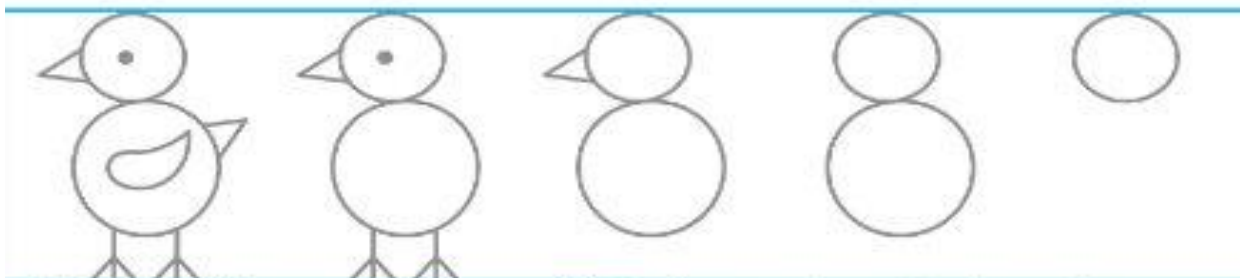
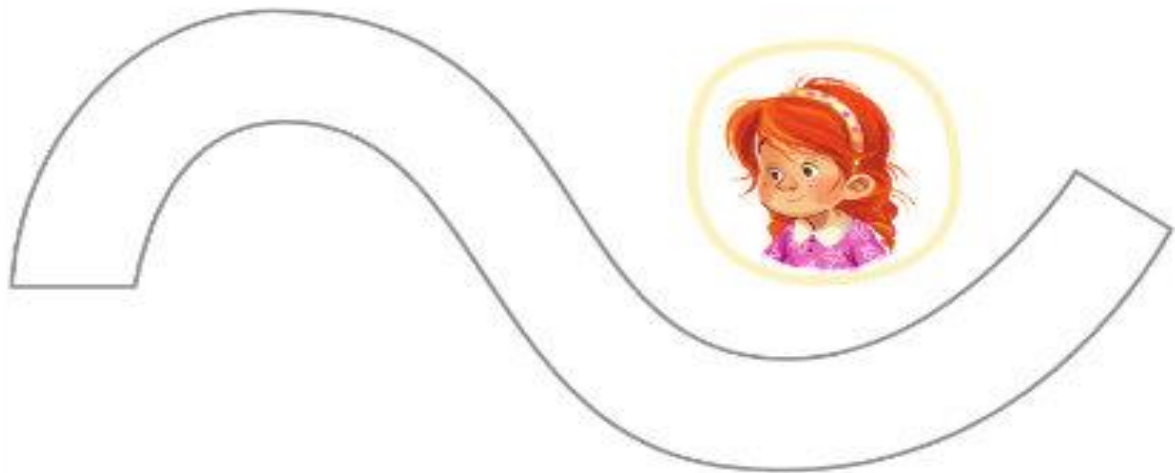
Gimnastyka

Pamiętajcie, że ruch to zdrowie, proponuję na dziś gimnastykę z piosenką:

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

Odsyłam do karty pracy s. 7 , popatrzmy na tasiemki, Olek i Ada zastanawiają się, która z nich jest dłuższa. Poprośmy dziecko aby, zastanowiło się jak to sprawdzić, i pokolorowało tasiemki. Następnie zachęcam dzieci, aby dokończyły rysowanie kurczaczków według wzoru i pokolorowały trzeciego kurczaka od prawej strony. Powodzenia ☺

Ada i Olek zastanawiają się, która tasiemka jest dłuższa. Ada uważa, że pierwsza, a Olek, że druga. Zastanów się, jak to sprawdzić. Pokoloruj tasiemki.



Dokończ rysować kurczaczki według wzoru. Pokoloruj trzeciego kurczaczka od prawej strony.