

Temat tygodnia: Wielkanoc.

Temat dnia: Śmigus-dyngus. (10.04.2020)

Proponuję wiersz Władysława Broniewskiego *Śmigus*

*Śmigus! Dyngus! Na uciechę
z kubła wodę lej ze śmiechem!
Jak nie kubła, to ze dzbana,
śmigus-dyngus dziś od rana!*

*Staropolski to obyczaj,
żebyś wiedział i nie krzychał,
gdy w Wielkanoc, w drugie święto,
będziesz kurtkę miała zmokniętą.*

Po przeczytaniu wiersza, porozmawiajmy o nim z dzieckiem, zapytajmy

- *Co to jest śmigus-dyngus?*
- *Co to znaczy staropolski obyczaj?*
- *Kiedy obchodzi się śmigus-dyngus?*

Wyjaśnijmy dziecku, jak rozumiany był ten zwyczaj dawniej.

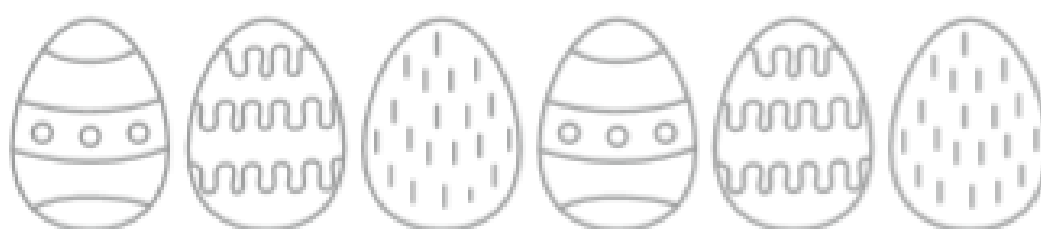
Kiedyś były to dwa różne obyczaje wielkanocne. Jednym z nich był dyngus, który polegał na tym, że młodzież chodziła po domach i zbierała datki w postaci jajek, wędlin, ciast itp. Śmigus natomiast miał odmienny charakter i polegał na uderzeniu na szczęście różgą wierzbową z baziemi. Różga ta była wcześniej święcona w Niedzielę Palmową.

Karta pracy

Proponuję karty pracy s.78,79, poprośmy dziecko, aby rysowało przedmioty po śladach bez odrywania kredki od kartki, następnie szlaczki po śladach i samodzielnie. Zachęcam do pokolorowania rysunków jajek i ozdobienia ich według rytmu z poprzedniej karty.

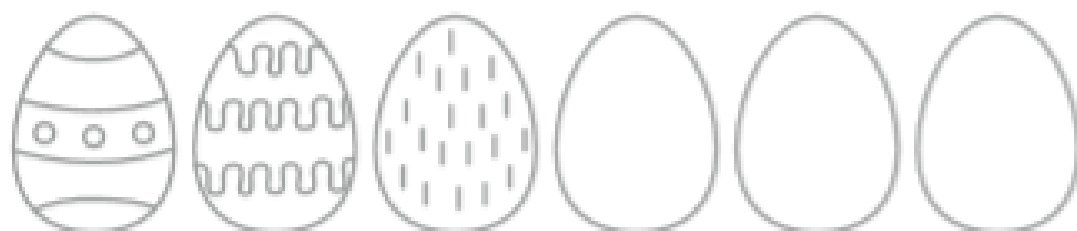
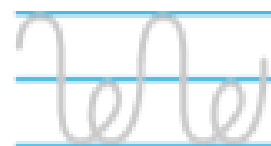
Życzę zdrowych i spokojnych Świąt.

Rysuj po śladach, bez odrywania kredki od kartki.



Pokoloruj rysunki jajek.

Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.



Dokończ ozdabiać rysunki jajek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.