

Temat tygodnia: Łąka w maju.

Temat dnia: Motyle i kwiaty. (12.05.2020)

Drodzy Rodzice, dziś zachęcam do rozmowy o motylach, które wzbudzają zawsze wielkie zainteresowanie i ciekawość u dzieci. Odsyłam do ilustracji, na których jest przedstawiony cykl życia motyla, oraz jego budowa. Następnie przeczytajcie dziecku ciekawostki z życia motyli.



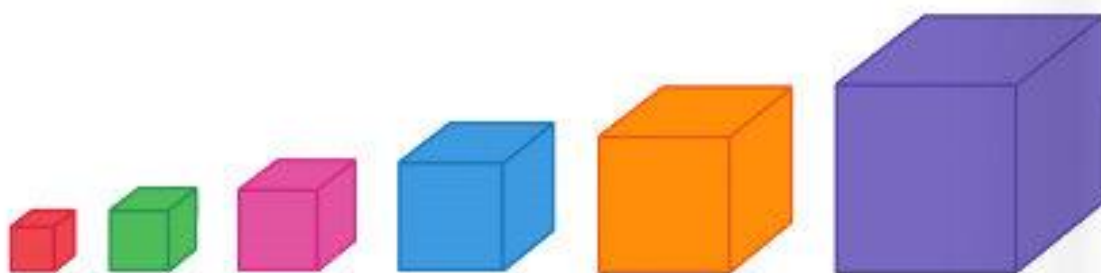
CIEKAWOSTKI Z ŻYCIA MOTYLI

- ✚ W przyrodzie spotykamy motyle dzienne i nocne: dzienne wyróżniają się żywymi kolorami, posiadają małe kuleczki na końcu czulek, gdy odpoczywają ich skrzydła są złożone ku górze. Sprawiają wrażenie delikatnych i kruchych. Motyle nocne (ćmy) są bardziej owłosione z powodu potrzeby utrzymania ciepła. Kiedy odpoczywają, ich skrzydła ułożone są w pozycji poziomej, mogą latać całą noc.
- ✚ Istnieje ponad 170 000 gatunków motyli.
- ✚ Niektóre motyle mogą żyć od ośmiu do dziesięciu miesięcy, ale wiele z nich żyje czternaście dni.
- ✚ Motyle żyją na wszystkich kontynentach z wyjątkiem Antarktydy.
- ✚ Motyle dostosowują się do wszystkich klimatów.
- ✚ Gąsienica owinięta w kokon to poczwarka.
- ✚ Gąsienica może siedzieć w kokonie przez tygodnie, a nawet miesiące.
- ✚ Motyle posiadają zmysł smaku w odnóżach.
- ✚ Skrzydła motyla tworzą łuski umieszczone na membranie. Jeśli dotkniesz skrzydła dłonią, łuski odpadają.

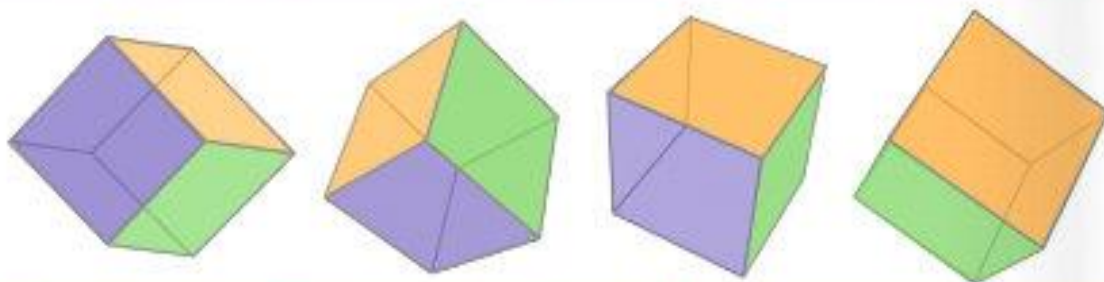
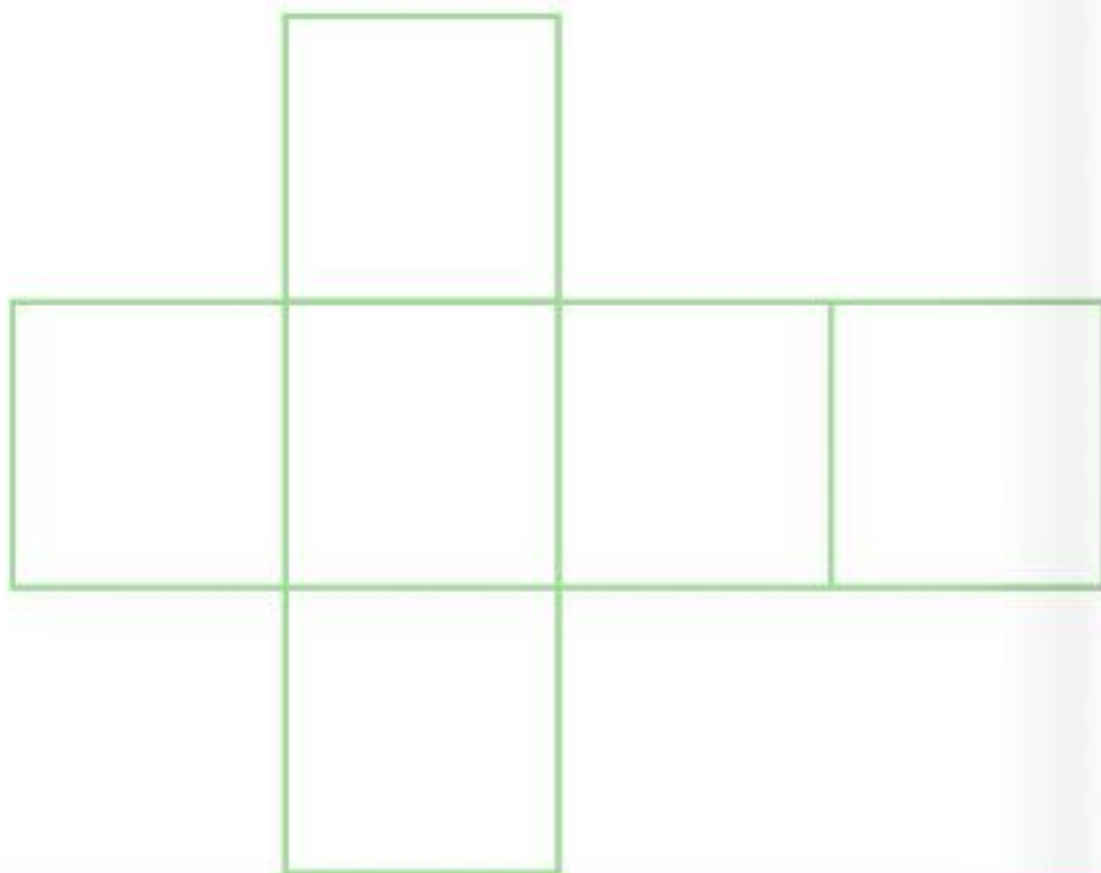
- Nie zapominajcie o aktywności fizycznej, proponuję dziś zabawę z kostką do gry. Dzieci rzucają kostką i wykonują tyle czynności podanych przez rodzica, ile oczek wyrzucono na kostce.
Czynności: podskoki, skłony, przysiady, pajacyki ...

- Proponuję również zabawy z sześcianem
Na początek poproście dzieci, aby powiedziały, jakie cechy ma kwadrat, w powietrzu nakreśliły kształt kwadratu i powiedziały, jakie są boki kwadratu.
Sześcian to bryła, która składa się z sześciu ścian w kształcie kwadratu. Kostka do gry, to będzie przykład takiej bryły.
Odsyłam do karty pracy cz. 4 s. 40. Zachęcam wszystkie dzieci do wykonania zadań:
 - obejrzyjcie obrazki, czym się różnią, a w czym są podobne bryły?
 - obejrzyjcie rozłożony sześcian,
 - policzcie ile jest kwadratów.
 - czy domyślicie się, skąd wzięła się taka jego nazwa?
 - narysujcie na każdej ścianie innego owada.

Obejrzyj obrazki. Co to za bryły? Czym się różnią, a w czym są podobne?



Tak wygląda rozłożony sześcián. Policz, ile jest kwadratów. Czy domyślasz się, skąd się wzięła taka jego nazwa? Narysuj na każdej ścianie innego owada.



Obejrzyj obrazki przedstawiające sześcián w różnych położeniach.